

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №1 г. УСОЛЬЯ - СИБИРСКОГО»**

Конспект урока

по предмету : Окружающий природный мир

«Проращивание тыквенных семян»

6 класс

АООП вариант 2

**Составила конспект
Учитель окружающего мира
Павлова Дарья Вячеславовна**

Предмет: окружающий природный мир

Класс: 6 АООП (2 вариант)

Тип урока: Открытие нового знания.

Учитель: Павлова Дарья Вячеславовна

Технологическая карта

Тема	Проращивание тыквенных семян
Цель	Создать условия для формирования у учащихся представлений о прорастании семени и росте растения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создать условия для представления учащимися изменения, которые происходят во время прорастания семени и росте растений;-на опыте, проведенном детьми сформировать условия, при которых происходит рост растений;- обогащать и активизировать словарный запас имен прилагательных;- совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики.
БУД	<p><u>Личностные:</u> -Сформировать мотивы учебной деятельности; осознание личностного смысла учения, -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, - сформировать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p><u>Предметные:</u>- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя.</p>
Организация пространства	<ul style="list-style-type: none">• 3 лотка для замачивания семян

- 1 пипетка
- Хлопковая вата
- Вода
- Тыквенные семечки
- Буквы (слово «Тыква»)

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Образовательная задача этапа урока
I. Самоопределение к деятельности.	<p>Добрый день, ребята ! Давайте проверим вашу готовность к уроку и будем приступать.</p> <p>Все сумели мы собраться, За работу дружно взяться. Будем думать, рассуждать, Можем мы урок начать.</p>	.	Проверить готовность учащихся к уроку
II. Актуализация знаний	<p>Отгадайте загадку:</p> <p><i>Снег растаял, ожил луг, Солнце выглянуло вдруг. Наконец пришла она, Долгожданная ...</i></p> <p>- Верно, а почему именно эту загадку я выбрала?</p> <p>- А что у нас в природе происходит весной?</p> <p>- Мы с вами назвали цветочки, траву, деревья, а каким общим</p>	<p>.</p> <p>Весна</p> <p>Потому что пришла весна</p> <p>Из спячки выходят животные, набухают почки на деревьях, затем распускаются листочки и т.д.</p> <p>Растения</p>	Подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии.

	словом мы можем назвать?		
III. Постановка учебной задачи	<p>Посмотрите на доску, на ней разбросаны буквы, какое же слово здесь спряталось?</p> <p>- Верно, наше слово тыква. А с чем связано это слово?</p> <p>-Какая же цель сегодняшнего урока? Чем мы сегодня с вами будем заниматься? А что является основой любого растения? С чего оно начинает расти? Сегодня мы с вами проведем эксперимент.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нам с вами понадобится : 3 лотка для замачивания семян • 1 пипетка • Хлопковая вата • Вода <p>Тыквенные семечки Все это есть у вас на партах.</p>	<p>Тыква</p> <p>Это растение</p> <p>Сегодня мы научимся выращивать растения.</p> <p>С семян.</p>	<p>Постановка целей учебной деятельности и на этой основе – выбор способа и средств их реализации.</p>
IV. Физминутка	<p>Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать,</p>		

	Шесть - на место тихо сесть.		
V. «Открытие» учащимися новых знаний	<p>Начинаем наш эксперимент. Уложите слой ваты в лоток для замачивания семян. Увлажните вату при помощи пипетки. Плотно вдавите семена в вату и еще раз увлажните с пипетки. Теперь мы с вами поставим наши лоток в теплое место. Будем увлажнять его и наблюдать за семечком в течении нескольких дней. Что мы наблюдали в ходе того эксперимента? Почему какие либо изменения начинают происходить только через несколько дней ? Почему семенам необходимы вода и тепло ? После ого как семена прорастут, мы с вами аккуратно извлечем х из лотка, посмотри где стебель а где - корни . Сравним длину различных видов семян .</p>	<p>Проводят эксперимент с помощью учителя.</p> <p>Требуется время, что бы семечко проросло.</p> <p>Без воды нет жизни, как и без света.</p>	<p>Построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач такого класса или типа вообще.</p>
Физминутка	<p>Вот помощники мои Вот помощники мои, Их как хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Постучали, повернули И работать захотели. Тихо все на место сели. Вот помощники мои,</p>		<p>Обеспечить активный отдых организму в процессе определенной учебной деятельности</p>

	<p>Их как хочешь поверни. Хочешь эдак, хочешь так — Не обидятся никак. (Руки вперед, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)</p>		
<p>VI Первичное закрепление</p>	<p>Из опыта мы понимаем, что нужна вода, а много ли воды нужно растению и семечку? Что же будет от переизбытка воды? -А что можете рассказать про свет? Будет ли растение в темноте прорасти? -А что можете рассказать про свет? Будет ли растение в темноте прорасти? - Растение и семечко будет в холоде, погибнет или нет? Им нужно тепло, но не жара. -Также им нужен кислород, как вы думаете зачем? А почему растение дышит? - Да, так как растение живое, ему нужен кислород для дыхания. -Ну и конечно же нужна почва. Но она должна быть пригодной для прорастания.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Погибнет</p> <p>Нет</p> <p>Погибнет</p> <p>Растение дышит, а для семени это ускорение прорастания</p> <p>Потому что живое</p>	<p>. Усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых задач.</p>

<p>VII. Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вспомните тему нашего сегодняшнего урока. - Какие цели мы ставили перед собой? - Достигли ли мы их? - Что вы нового узнали на уроке? - А что мы повторили? - У кого-нибудь есть ко мне вопросы? - Если вам все понравилось и было понятно, покажите 5 ладошкой, если нет, то покажите 2. - Вы все сегодня молодцы! - Урок окончен. 	<p>Подводят итог, отвечают на вопросы</p>	<p>Подведение итогов урока. Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>
-----------------------	--	---	---